

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, okul öncesi eğitimde program aşamaları, okul öncesinde etkinlik çeşitleri, etkinliklerin içerik özellikleri ve okul öncesi eğitimde etkinlik planlayıp, kurumlarda planlanan etkinliğin uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okul öncesi eğitimde program aşamaları, okul öncesinde etkinlik çeşitleri, etkinliklerin içerik özellikleri ve okul öncesi eğitimde etkinlik planlayıp, kurumlarda planlanan etkinliğin uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Danacı Özözen, M.(2015). Eğitimde araç gereç geliştirme. Ankara: Eğiten Yayıncılık. Kelleci, D. 82018). Okul öncesinde materyal geliştire. Ankara: Vize Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin okul öncesi eğitim kurumlarında bir günlük eğitim akışını planlayıp, gerekli hazırlıkları yapıp, uygulamaları beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Ayşen Tükel Öğr. Gör. Fatma Çakır Aksungur

Program Çıktısı

1. Okul öncesi eğitimde günlük plan ve günlük plan içeriğini anlatabilir.
2. Okul öncesi eğitim kurumlarında günlük plan etkinlikleri planlayıp, hazırlayabilir.
3. Okul öncesi eğitimde çocukların gelişim düzeylerine uygun tam günlük plan hazırlayıp, uygulayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okul öncesi eğitim kurumlarında aylık plan ve aylık plan içeriği hazırlama.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Ders içeriğinin tanıtımı. Okul öncesi eğitim kurumlarında aylık plan ve aylık plan içeriği.	Okul öncesi eğitim kurumunda bir günlük eğitim akışını gözlem yapması.
2	Kurum uygulaması öncesi okul öncesi eğitim kurumunda uygulayacağı plan akışına uygun etkinlik örnekleri araştırması.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında günlük plan ve günlük plan içeriği.	Okul öncesi eğitim kurumunda daha önce hazırladığı bir günlük eğitim akışını sınıftaki öğrencilere uygulaması.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında çocukları karşılama etkinliği planlamaları ve gerekli hazırlıkları yapmaları.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında çocukları karşılama etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında çocukları karşılama etkinliği planlayıp, yazması.
4	Okul öncesi eğitim kurumlarında planladıkları müzik etkinliklerini uygulama.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliklerini planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında planladıkları müzik etkinliklerini uygulama.
5	Okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenciler için Türkçe etkinliği hazırlaması.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında öğrencilerin hazırladıkları Türkçe etkinliğini uygulaması.
6	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak için planlamaları fen etkinlikleri için hazırlık yapmaları.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında fen etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında planladıkları fen etkinliklerini uygulamaları.
7	Okul öncesi eğitim kurumlarında matematik etkinliği planlanması ve gerekli hazırlıkların yapılması.		Anlatma Yöntemi Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında matematik etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında matematik etkinliği planlama ve uygulama.
8	Ara sınav.		Ara sınav.	Ara sınav.	
9	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliği hazırlama.		Soru Cevap Rapor Hazırlama	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliği planlama ve uygulama.
10	Okul öncesi eğitim kurumlarında drama etkinliği planlama ve hazırlama.		Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında drama etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında drama etkinliği planlama ve uygulama.
11	Okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılımı etkinliği hazırlıkları yapmaları.		Soru Cevap Rapor Hazırlama	Okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılımı etkinliği planlama ve yazma.	Okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılımı etkinliği planlayıp uygulama.
12	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama.		Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 1.	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 1.
13	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlarını yapmaları 2.		Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 2.	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 2.
14	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlarını uygulama.		Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 3.	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 3.
15	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlarını yapma.		Soru Cevap Rapor Hazırlama Bireysel Çalışma Yöntemi	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 4.	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamak üzere tam günlük eğitim akışı hazırlama ve uygulama 4.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	2	2,00
Rol Yapma/Drama	5	3,00
Rapor	12	4,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1																				
Ö.Ç. 2																				
Ö.Ç. 3																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme davranışı gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Alanına özgü bilimsel ve mesleksi kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların bilimsel faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında aldığı mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri doğrultusunda, Türkiye'deki ve dünyadaki mesleki ve teknolojik gelişmeleri izler, mevcut bilgilerini ve deneyimlerini geliştirir, yeni bilgi ve deneyimleri aktarır.
- P.Ç. 15 :** Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirir.
- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşım(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve çocuğa yönelik şiddeti önlemeye yönelik stratejik çalışmalar geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumlarına yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Okul öncesi eğitimde günlük plan ve günlük plan içeriğini anlatabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okul öncesi eğitim kurumlarında günlük plan etkinlikleri planlayıp, hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Okul öncesi eğitimde çocukların gelişim düzeylerine uygun tam günlük plan hazırlayıp, uygulayabilir.